

# 2023/24



REGIONÁLNE CENTRUM  
PODPORY UČITEĽOV

# Workshop ajánlataink

## az érsekújvári és vágssellyei régióban

---



INSTITÚT PRE INOVÁCIU  
VZDELÁVANIA

# Workshop ajánlataink októbertől



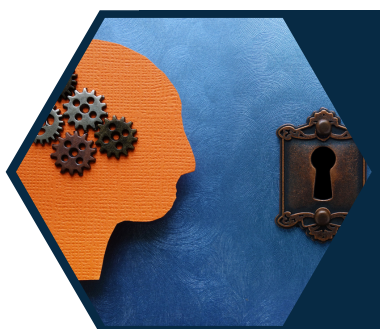
## INTERAKTÍV ÉS JÁTÉKOS OKTATÁS

Ez a workshop olyan innovatív és szórakoztató tanítási módszerekre összpontosít, melyek ösztönzik a tanulókat az aktív részvételre a tanítási órán és javítják a tanulmányi előmenetelüket. A résztvevőknek lehetőségük lesz olyan változatos módszerek megismerésére, amelyek elősegítik a játékos és interaktív tanulást osztálytermi keretek között.

Bemutatunk egy olyan online eszközt, amely kvízkészítéssel foglalkozik. Megtanuljuk a használatát, megtanulunk kvízt készíteni, a tanulók eredményeit letölteni és megtanuljuk azokat megosztani a többi diákkal /tanárral.

Bemutatunk egy másik olyan eszközt, amely a tananyag hatékony ismétlésére szolgál. Megtanulunk eligazodni benne, egyedi feladattípusokat alkotunk meg és megtanuljuk használni őket. Megtanulunk gondolatterképeket készíteni, mivel ezen térképek segítenek a sémák könnyű megjegyzésében. Online eszközök segítségével bemutatjuk a képregény didaktikai lehetőségeit és azok fontosságát az oktatásban. Megismerjük a mesterséges intelligenciát és annak felhasználását az oktatás során. Használatával a tanulás szórakoztatóvá válik.

**Workshop időtartama:** 4 óra



## ALKOSS VELÉMÉNYT TE MAGAD - A KRITIKUS GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSE

A kritikus gondolkodás az egyik legfontosabb készség az ember számára, amely különösen fontos az információkkal zsúfolt világunkban.

A "Döntsd rólad magad" műhelymunka célja a kritikus gondolkodás fejlesztése, hogy a tanulók ne elégedjenek meg pusztán a rendelkezésre álló információkkal, hanem törekedjenek a különböző nézőpontok elemzésére, előnyben részesítsék az objektivitást a szubjektivitással szemben, és igyekezzenek ellenőrizni az információk forrását. A cél az, hogy ne passzív befogadói legyenek az információknak, hanem saját álláspontot képviseljenek, saját maguk alkossanak képet a világról.

**Workshop időtartama:** 4 óra

# Workshop ajánlataink októbertől



## REGIONÁLIS HONISMERET AZ ÉLMÉNYPEDAGÓGIA MÓDSZEREIVEL

Ez a foglalkozás feldobja az oktatás menetét praktikus tevékenységekkel, munkalapokkal, beszélgetésekkel, régióbeli és helyi látnivalók látogatásaival. A regionális honismeret élményszerű oktatása több tantárgy, úgy mint honismeret, természetismeret, szlovák nyelv, történelem, polgári nevelés, és etika, művészetek, matematika és testnevelés, ismeretanyagát. Sokoldalúan használható az oktatás különböző területein, iskolai klubokban vagy olyan szakkörökben, amelyeknek célja felébreszteni a tanulók érdeklődését az őket körülvevő természet és az ott élő emberek kreatív tevékenysége iránt. A műhely része a gyakorlati tevékenységek és különböző iskolai ünnepek feldolgozásának ötletei, például az adventi időszak, a karácsonyi szokások, a "morena" égetése, húsvéti hagyományok, Szent János vagy népi játékok feldolgozása. A műhely elvégzése után lehetőség nyílik a témában történő mentorálásra.

Célunk, hogy tanulóinkban erősítsük a szülőföld, valamint az anyanyelv iránti tiszteletet és szeretetet, hogy megismerjék és tiszteljék annak kulturális, anyagi és természeti örökségét.

**Workshop időtartama:** 4 óra



## FORMÁLD A VILÁGOD – KREATIVITÁS KÉSZSÉG FEJLESZTÉSE

A kreativitás az ember azon képességére utal, hogy bármilyen új és eredeti ötletet képes létrehozni, amely korábban ismeretlen volt számára.

Azok a tanulók, akik aktívan fejlesztik képzelőerejüket, a jövőben általában sikeresebbek, kommunikatívabbak, önálló megoldásokra képesek, kreatívabbak és rugalmasabbak lesznek. Nem adják fel a kihívásokat, életük színesebb és vidámabb.

Az "Formáld a világot" műhelymunka során beiktatott feladatok a kreativitás fejlesztésére irányulnak.

Célunk, hogy a tanulók képesek legyenek kifejezni gondolataikat és érzéseiket, fejlesszük kreativitásukat, kommunikációs készségeiket, valamint hogy bátran kísérletezzenek és fedezzék fel az őket körülvevő világot. A végső cél a valódi önmegvalósítás.

**Workshop időtartama:** 4 óra

# Workshop ajánlataink októbertől



## FORMATÍV ÉRTÉKELÉS ÉS ANNAK BEÉPÍTÉSE AZ OKTATÁSBA

A formatív értékelés és annak alkalmazása képes módosítani azt, ahogy a tanárok tanítanak, hogyan tanulnak a diákok valamint hogy milyen légkör uralkodik a tanteremben. Mindezt sokkal nagyobb mértékben, mintha csupán az osztályzatokkal próbálkoznánk. Ez a tanárok egyik leghatékonyabb visszajelzési módszere a diákok felé. A formatív értékelés nem újdonság, célja a diákok folyamatos tanulásának támogatása, ezért különös figyelmet érdemel.

A workshop témája a formatív értékelés. Miről fogunk beszélgetni?

- A formatív értékelés fontossága
- Formatív értékelési stratégiák: tanulási célok és sikerkritériumok, osztálybeszélgetések és a tanulás bizonyítékai, visszajelzés nyújtása, kölcsönös értékelés és önértékelés.
- Példák bemutatása

**Workshop időtartama:** 4 óra



## ÚJÍTÓ ZENEI MÓDSZEREK ALKALMAZÁSA A TANÍTÁSI FOLYAMATBAN

A workshop célja, hogy felsorakoztassa a zeneterápia és a Kokas foglalkozáson használt módszereket, praktikákat, játékokat valamint lehetőséget adjon az érzelmi intelligenciát fejlesztő helyzetgyakorlatok kipróbálására. Bemutatja a harmonikus személyiség fejlődését támogató Kokas féle pedagógia alapelveit és ötletet ad ezek átültetésére más tantárgyak oktatásában is. A zeneterápia segítségével önszegítő technikákat tanít, amelyek elmélyítik az önismeretet, és segítenek feldolgozni a felmerülő nehézségeket.

**Workshop időtartama:** 4 óra

# Workshop ajánlataink októbertől



## DIGITÁLIS TECHNOLOGIÁK ÉS ONLINE ESZKÖZÖK A TANÍTÁSBAN

A technológia fejlődése magával hozza az innováció és a tanítás hatékonyabbá tételének igényét is, azaz új módszerek, formák, valamint didaktikai eszközök bevezetésének a szükségességét. A mai tanulók állandó pörgésben élnek. Reklámokkal és a médiából érkező különféle ingerekkel vannak körülvéve, amelyek folyamatos munkára sarkallják őket. A számítógépek és az internet világában a tábla és a kréta már a múlté. Azonban a különféle források jól átgondolt alkalmazása az osztályteremben csodákra képes. Az egyik motiváló tényező a mobiltelefon használata az órákon. A workshopon Kahoot vagy Quizlet és Canva alkalmazásokkal fogunk játszani, amelyek célja az ismeretek elsajátítása.

További hasznos programok és alkalmazások: genial.ly, learning apps, wordwall, boardgames, dobble maker, QR code maker, flipping book, toolsforeducators és mások.

A műhelymunka során nemcsak megismerik az egyes alkalmazások alapvető funkcióit, hanem önállóan be is tudják majd állítani és működtetni azokat. Megalkotják saját feladataikat, amelyek alapján a későbbiekben már önállóan is képessé válnak az egyes platformokon a további regisztrációra, munkára. Tudatosan, de szórakoztató módon, jó hangulatban fogunk dolgozni, miközben egymást is inspiráljuk.

A workshophoz saját „okos” eszközre (és/vagy számítógépre), internetkapcsolatra és jó hangulatra van szükség.

**Workshop időtartama:** 4 + 4 óra

# Workshop ajánlataink októbertől



## KONSTRUKTIVISTA MEGKÖZELÍTÉS A TANÍTÁSBAN

A 21-ik századi oktatás víziója, hogy megtanítsuk a gyermekeket a megszerzett ismereteik alapján önállóan gondolkodni és felelősségteljesen cselekedni. Az egyik módja e jövőkép elérésének a konstruktivizmus bevezetése az oktatásba. A konstruktivista megközelítésben a tanulók nem közvetlenül kész tudást kapnak, hanem különböző tevékenységek, feladatok vagy kísérletek révén maguk fedezik fel az összefüggéseket és szerzik meg az ismereteket, így tudásuk valóban megértésen alapul és ezáltal tartósabb is.

Egy bevezető workshop keretében ismertetjük a konstruktivizmus alapelméletével egy természettudományi, biológiai és földrajzi mintaórán. Bemutatjuk, hogyan kell felépíteni egy konstruktivista irányítású órát és létrehozni egy tanulói feladatlapot, továbbá egyéb szakmai fejlesztési tippeket is adunk a témával kapcsolatban. A műhelymunka után lehetőséget biztosítunk arra is, hogy az érdeklődők részt vegyenek egy konstruktivista irányítású órán az oktatóval. Ha úgy döntenek, hogy ezt a tanulási formát alkalmazni szeretnék az osztályteremben, további mentorálással is támogatjuk a résztvevőt.

**Workshop időtartama:** 8 óra (vagy 4 + 4 óra)



## DIFFERENCIÁLÁS

Mi a jelenlegi helyzet?

Iskoláinkban a diákok koruk alapján vannak besorolva az egyes osztályokba. A legtöbb osztályban vannak jobb és gyengébb képességű, hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű diákok, olyan diákok, akiknek más-más bánásmód, tanítási forma felel meg.

Miért jó és szükséges differenciálni?

A differenciálás egyik előnye, hogy a diákok hatékonyabban elsajátíthatják a számukra kijelölt tananyagot, s maga a tanulási folyamat is élvezetesebbé válik a számukra.

Kinek keltheti fel az érdeklődését ez a workshop?

Ez a személyre, egyéni igényekre szabott tanulásszervezés azokat a pedagógusokat szólítja meg, akik változatos módszereket alkalmaznak, vagy szeretnének alkalmazni.

Mi mit kínálunk?

A műhelymunkán résztvevőknek gyakorlati segítséget szeretnénk nyújtani ahhoz, hogy hogyan differenciálják a tananyagot a tankönyv vagy feladatlapok alapján. Segítünk a személyre szabott feladatlapok, tesztek, felmérők elkészítésében.

**Workshop időtartama:** 4, 4+4 vagy 8 óra

# Workshop ajánlataink októbertől



## **A SAKÁL ÉS A ZSIRÁF BARÁTSÁGA AZ ISKOLÁBAN – EMPÁTIA ÉS KONFLIKTUSOLDÁS AZ EMK ESZKÖZEIVEL**

Azok az értékek és készségek, melyeket az erőszakmentes kommunikáció (EMK) képvisel, az oktatás reformja és az inklúzió kapcsán egyre inkább felértékelődnek az iskolai kommunikáció valamennyi színterén, a tanítás mindennapjaiban, a konfliktuskezelés, az iskolai bántalmazás kapcsán egyaránt.

Segítségével képessé válunk tudatosítani a bármilyen jellegű megnyilvánulásunk mögött az eredetileg is, és mindig jelen lévő szükségleteinket. Amikor ilyen módon kezdjük egymást „meghallani”, sokkal inkább a megoldásra fókuszálva, konstruktívan, hatékonyan, hatalmi harcok helyett egymás életéhez hozzájárulva, kompromisszumok helyett konszenzusok mentén tudunk beszélni egymással.

A műhelymunka résztvevői interaktív módon ismerkedhetnek meg az EMK szemléletmódjával és gyakorlatával. Saját élményen keresztül tapasztalhatják meg, hogy a mélyebb szintű kapcsolódás önmagunkkal és a másik féllel hogyan alakítja át az empatikus jelenlétünk minőségét, a konfliktusainkat pedig konstruktív párbeszéddé. A foglalkozások részeként néhány játékon keresztül is gyakorolni fogjuk a 4 lépéses módszer egyes elemeinek az alkalmazását.

**Workshop időtartama:** 8 óra (akár 4 + 4 órában is), amely igény szerint bővíthető akár további modulokkal 4 vagy 8 órában

# Workshop ajánlataink októbertől



## MIÉRT KÖNNYEBB AZ ISKOLÁBAN ANGOLUL TANULNI, MINT SZLOVÁKUL, AVAGY HOGYAN OKTASSUK A SZLOVÁK NYELVET IDEGEN NYELVKÉNT?

- A) Olvasott és hallott szöveg megértésének fejlesztése
- B) Szóbeli szövegalkotás fejlesztése

A szlovák nyelv idegen nyelvként való oktatása a szlovákiai magyar iskolákban régóta megfogalmazott jogos szükséglet. A rendelkezésre álló tankönyvek és az állami követelmények azonban nem támogatják ezt a szemléletet teljes mértékben. A nyelvtani és irodalmi ismeretek előtérbe helyezésével és a gyerekek világától gyakran távol eső, idegen tartalommal éppen arra nem jut elég figyelem, ami a lényegi tudás lenne: a tanulók szövegértésére és önálló szövegalkotására.

A műhelymunka során gyakorlati segítséget szeretnénk nyújtani ahhoz, hogyan tervezzünk valódi kommunikációra épülő órát akár meglévő tankönyveink felhasználásával, hogyan fejlesszük az olvasott és hallott szöveg megértésének képességét és az önálló szövegalkotást tanulóinknál, hogyan növeljük meg az órán a tanulók szóbeli megnyilvánulásának idejét, hogyan gyarapítsuk a szókincsüket. A résztvevők megismerhetnek kommunikációs játékokat és digitális alkalmazásokat is, melyek bármelyik órán felhasználhatóak. Az érdeklődők számára egyéni mentorálást biztosítunk a témában a workshop utáni időszakban.

**Workshop időtartama:** A – 4 óra, B – 4 óra



# Workshop ajánlataink novembertől

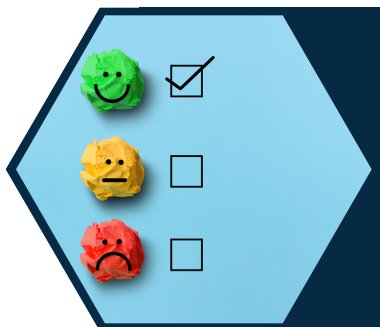


## Mobiltelefonok és alkalmazások NEMCSAK a tanítási órán

A digitális workshop esetleges kiegészítő moduljaként kínáljuk ezt a műhelymunkát, melyen az iskola belső kommunikációjának alapszintű beállításáról és az iskola elektronikus osztálynaplójának használatáról, saját tapasztalat alapján a Google Workspace for Education, a Gmail, a Naptár, a Meet, a Classroom felületek felhasználásáról, valamint a felhőalapú dokumentumokkal való munkáról lesz szó. Ezek segítségével minden résztvevő egyértelműen felkészültebb lesz az esetleges jelenléti oktatással kapcsolatos korlátozások esetén.

A workshophoz saját „okos” eszközre (és/vagy számítógépre), internetkapcsolatra és jó hangulatra van szükség.

**Workshop időtartama:** 4 óra alapképzés, 4 óra igény szerinti folytatás



## HOGYAN ÉRTÉKEL A JÓ TANÁR

Az értékelés témája az utóbbi időben nagyon vitatottá vált. Szlovákia-szerte az értékelés továbbra is a jegyekre korlátozódik, annak ellenére, hogy az értékelés a klasszikus öt osztályzaton kívül egyéb módszereket is magába foglalhat. A műhelymunkán ismertetjük a különböző értékelési módszerek használatát, valamint elmélyedünk a hatékony vizsgáztatás, tesztelés és írásbeli munkák készítés folyamatában is.

A műhelymunka befejeztével célunk, hogy a tanár:

- Képes legyen különböző értékelési módszereket alkalmazni úgy, hogy az értékelési folyamat támogató tényező legyen a diákok oktatásában.
- Képes legyen írásbeli munkát és tesztet összeállítani úgy, hogy azok a lehető leginformatívabb értéket nyújtsák számára.
- Képes legyen elkerülni az értékelési hibákat és tisztán tudja meghatározni, mi a célja és értelme az értékelésnek.

**Workshop időtartama:** 4 óra

# Workshop ajánlataink decembertől



## HIPERAKTIVITÁS ÉS FIGYELEMZAVAR A DIÁKOKNÁL (ADHD)

A tanároknak egyre nagyobb gondot okoznak az olyan gyerekek, akik az órán figyelmetlenek, nem tudnak megülni, s gyakran érthetetlenül viselkednek. Sok esetben diagnosztizálható az ilyen esetekben az ADHD, ami nem más, mint gyermekkorban jelentkező hiperkinetikus rendellenesség. Legfőbb tünetei a figyelmetlenség, hiperaktivitás és az impulzivitás. Az ilyen gyerekekkel sokszor nagyon nehéz dolgozni. Egyes tanárok számára az ilyen diák felér egy „katasztrófával”. Amikor ADHD-val diagnosztizált gyerekekkel dolgozunk, figyelembe kell venni számos fontos tényezőt: impulzív viselkedés, motorikai nyugtalanság, ügyetlenség, zavart koordináció, érzelmi labilitás, affektív viselkedés, problémák a társas kapcsolatokban, fegyelem és önuralom megsértése, meggondolatlan magatartás, empátia hiánya, agresszív viselkedés, alacsony önértékelés, csoportos munkában való nehézség, problémák az önálló munkavégzés során, megkezdett munka félbehagyása, kötelezettségek elvégzésének elmulasztása, dolgok elvesztése, lassú munkatempó, és még sorolhatnánk. Ezek a tünetek minden diáknál egyéniék, más mértékben, más időben jelentkeznek. Egy azonban biztos, az ilyen hiperaktív és figyelemzavarban szenvedő diák egyéni és újszerű bánásmódot igényel.

A workshopon elsajátítjuk az ADHD jelentését, megtanuljuk felismerni a tüneteit, betekintést nyerünk a diagnosztizálásába, praktikus tanácsokat adunk, hogyan kell dolgozni a diákkal és mire kell figyelni az osztályozásnál.

A workshop végére képes leszel felismerni az ADHD-t, ismerni fogod a tüneteit, képes leszel hatékonyan dolgozni a diákkal, ismerni és alkalmazni különféle koncentráció javító és relaxációs módszereket, s megtanulsz helyesen kommunikálni a szülőkkel.

**Workshop időtartama:** 4 óra

# Workshop ajánlataink decembertől



## NEM MINDEGY, MI A HATÁSUNK

„A legjobb eredményeket azok az tanárok érik el, akik folyamatosan értékelik tanítási hatását a diákok tanulására, és az általuk tapasztaltak alapján további lépéseket tesznek. A tanár a tanítványaitól tanulja meg, hogyan válhat belőle jobb tanár.” – John Hattie

Minden iskola elsődleges feladata az oktatás. Az iskola alappillére a tanár. A szilárd pillérek szilárd alapot jelentenek az oktatás és a tanulás számára. A műhelymunka révén olyan szilárd pillérré válhat, amely képes megtervezni, végrehajtani és értékelni a tanórákat, hogy minden egyes tanuló mindig közelebb kerüljön a kitűzött célokhoz. A résztvevő megtervezheti a szakmai fejlődését is, hogy ezzel segítse diákjait a kitűzött céljaik elérésében. A workshopról olyan készségekkel és ismeretekkel gazdagodva távozik, amelyek a tanárt és a diákot egyaránt segítik.

**Workshop időtartama:** alapszint 8 óra, folytatás 8 óra



## A SZÖVEGÉRTÉS FEJLESZTÉSE MINDEN TANTÁRGY OKTATÁSÁBAN

A gyerekek már az első évfolyamban eltérő kiindulási alapokkal, eltérő háttérrel érkeznek az iskolába, ami hatással lehet az olvasási készségükre. Gyakran tapasztaljuk, hogy az osztályban az azonos életkorú gyerekek különböző „olvasási korúak”.

Az olvasás és a szöveggel való munka minden egyes tanulót minden tantárgyban végigkísér (ez a tanulás alapja), ezért tanárként közös feladatunk, hogy céltudatosan megteremtsük a teret és a feltételeket a szövegértési készség fejlesztéséhez. A műhelymunka során bemutatjuk és kipróbáljuk a különböző szövegkezelési technikákat és olvasási stratégiákat, amelyek minden tantárgyban alkalmazhatóak, inspirálódunk az olvasási készséget fejlesztő jó gyakorlatok példáiból, megismerkedünk az “olvasási műhelyek” működésével, és betekintést nyerünk az olvasói folyamatosságba.

**Workshop időtartama:** alapszint 8 óra, folytatás 8 óra

# Workshop ajánlataink januártól



## **SZOCIÁLIS KÉSZSÉGEK ÉS PROSZOCIÁLIS VISELKEDÉS FEJLESZTÉSE (A „ŽIVOTOLÓGIA” (ÉLETISMERET) C. PROGRAM ALAPJÁN)**

A szociális készségek fejlesztésével foglalkozó workshop elsősorban olyan tanárok számára készült, akik nem csak a tanulókkal, de a kollégákkal és a szülőkkel is szeretnék javítani kapcsolataikat. A workshop gyakorlatban is használatos módszereket, technikákat és eszközöket mutat be, amelyek elősegítik a mai világban oly elengedhetetlen készségek fejlesztését, mint a kommunikáció, empátia és asszertivitás.

A résztvevőknek lehetőségük lesz támogató és biztonságos környezetben kipróbálni olyan új technikákat, amelyeket a későbbiekben könnyedén tudnak majd alkalmazni a tanítási órákon, ezáltal fejlesztve a tanulók szociális készségeit, valamint azok proszociális viselkedését. A workshop során a résztvevők elsajátítják a helyes kommunikáció, pozitív kapcsolatépítés, valamint a hatékony vélemény- és érzés kinyilvánítás technikáit.

A workshop célja hatékony eszközökkel ellátni a tanárokat, megismertetni őket a szakmai és a személyes életben használt és működő modern megközelítésekkel.

"A 'Životológia' nevű oktatási program program segítséget tud nyújtani a pedagógusok számára abban, hogy miként fejlessék a diákok önismeretét, kommunikációját és szociális készségeit - szórakoztató módon.

**Workshop időtartama:** 4 óra, vagy 8 óra (a csoport igényeitől függően)



## **KOOPERATÍV TANULÁSI FORMA**

A workshop középpontjában a kooperatív tanulás, mint a tanítási folyamat modern felfogása áll. Megtanulunk néhány olyan módszert alkalmazni, melyek támogatják a tanulók közötti együttműködést, a csoportos munkamegosztást, a kölcsönös értékelést és önértékelést.

A kooperatív tanulás fő céljai:

- Felkelteni a tanulók érdeklődését a tanulás, tantárgy, iskola iránt
- Tanárokkal való kapcsolat javítása
- Fejlesztteni a tanulók kommunikációs és interperszonális készségeit
- Erősíteni a személyes felelősségvállalást
- Biztosítani a pozitív kapcsolatot a csoporton belül.

**Workshop időtartama:** 4 óra

# Workshop ajánlataink januártól



## PROJEKT ALAPÚ TANULÁS - CSOPORTOS OKTATÁS ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS - A PROJEKT ALAPÚ TANULÁS LÉNYEGE

A projekt alapú tanulás kiemelkedő szerepet játszik az oktatási folyamatban, célja a tanulók komplex fejlődésének támogatása. Ez a módszer lehetővé teszi, hogy a tanulók új képességekre tegyenek szert, mint pl. információkeresés vagy feldolgozás. A projekt alapú tanulás kiemelkedő szerepet játszik a pedagógusok számára, mivel szilárd alapot igényel az egyes tevékenységek tervezése során valamint megkívánja az egyes munkafázisok pontos ismeretét. A módszer alapja a csoportos tanulás és az együttműködés, a tanulók személyiségfejlesztésének hatékony eszközei. A projekt alapú oktatás pontos ismerete a kívánt eredmények elérésének záloga. Szükséges tehát ismerni a módszer lényegét és a csoportos oktatás technikáit, valamint felkészülni a lehetséges buktatókra. A tanfolyamon az STAD, TGT, Mozaika és más érdekes technikákat is megvizsgálunk.

**Workshop időtartama:** 4 óra, 4+4 vagy 8 óra



## SZABADTÉRI FOGLALKOZÁSOK

A mozgás fontos része a tanulók egészséges növekedésének és fejlődésének. Habár a gyermekeknek a mozgás természetes, a modern kor sok tényezője és a tömegkommunikációs eszközök fejlődése miatt a gyerekek természetes érdeklődése a mozgás és a fizikai aktivitás iránt csökken. A foglalkozás célja, hogy gyerekek játékos módon sajátítsák el a tananyagot, főként a szabadban, ahol egyben kompenzálják a hosszú ülés okozta terhelést az iskolapadokban. A műhely nemcsak tanároknak, hanem iskolai klubvezetőknek is hasznos lehet. A különböző tantárgyak témáit beépítő tevékenységek a természetes környezetben segítenek a probléma kezelésében. A műhely sok ötletet és gyakorlati tevékenységet kínál az oktatás színesebbé tételére, valamint a szabadidős tevékenységekhez, ahol a szabad mozgás valódi örömforrás.

**Workshop időtartama:** 4 óra, 4+4 vagy 8 óra

# Workshop ajánlataink januártól

---



## MŰVÉSZETTERÁPIA A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK SZÁMÁRA

A jelenlegi elméleti és gyakorlati ismeretek alapján kijelenthetjük, hogy a művészet fejleszti a gyermek értelmi, érzelmi világát valamint a szépérzékét. A gyermekek a rajzon keresztül mutatják be értékrendjüket. A színeken, formákon és vonalakon keresztül fejezik ki saját érzelmeiket, attitűdüket, gondolataikat, kapcsolatukat a külvilággal. A gyermekrajz az egyén szellemi életének grafikai kifejezése, de egyben művészeti alkotása is. Ez az alkotó tevékenység a belső életről, érdeklődésről, érzésekről, tapasztalatokról, gondolatokról és életorientációról nyilatkozik meg. A szín az élmény érzelmi oldala, a rajz a tapasztaltak térbeli vetületét hangsúlyozza.

A workshop betekintést ad a művészetterápiába, megismertet a módszereivel, bemutatja az érzés alapú rajzot, valamint, hogy hogyan lehet diagnosztizálni a gyermekrajzot, ismerteti a gyermekrajz egyes fázisait. Szemlélteti továbbá a rajzolás játékon, terápiás hatását. A workshop végeztével az érdeklődő tisztában lesz a művészetterápia fogalmával, elsajátítja annak alap módszereit, képes lesz elemezni a gyermek érzéseit a rajza alapján és ismerni fogja a művészetterápia játékon hatásait az oktatásban.

**Workshop időtartama:** 4 óra

# Az RCPU egyéb tevékenységei

## Mentorálás

Mi a mentorálás?

KAPCSOLAT a mentor és a mentorált között, amely

- önkéntes, a mentorált által igényelt
- kölcsönös bizalmon és együttműködésen alapul
- a mentorált kitűzött céljaira irányul
- óralátogatásokból és azok megbeszéléséből valamint egyéni konzultációkból áll
- nem ellenőrzés, nem véleményezés, hanem közös előrehaladás, fejlődés

Mentorálás formái: klasszikus mentorálás, fordított mentorálás, tandemes, konzultáció

Mentorálás mint aktualizációs képzés, azaz 8 óralátogatás konzultációval = 4 óra aktualizációs képzésnek felel meg.

## Facilitáció

Pedagógus csoport moderált vezetésével segítünk:

- az újdonságok bevezetésénél
- az oktatási folyamat akadályainak leküzdésével
- a kihívások leküzdésével
- új dolgokat tanulni
- megosztani a felmerülő problémákat és azok megoldásait
- a döntéshozatalban
- a tanulók fejlődésének nyomon követésében
- a tanulás bizonyítékainak keresésében
- egyéb felmerülő témakörökben

# Támogatjuk az iskola vezetését

---

- mentorálás igazgatóknak és igazgatóhelyetteseknek
- konzultációk
- igény szerint létrehozunk egy igazgatói és igazgatóhelyettesi csoportot
- előzetes konzultációval segítjük az iskola pedagógusait szakmai fejlődési tervük kidolgozásában. A pedagógusok ily módon világos elképzeléssel érkeznek a vezetéshez.





# Lépjén velünk kapcsolatba



0905314578



rcpunzsa@iiv.sk



[www.iiv.sk/rcpunzsa](http://www.iiv.sk/rcpunzsa)

