

Priebežná správa z fungovania RCPU pre okresy Nové Zámky, Šaľa v školskom roku 2024/2025

Základné údaje RCPU

Regionálne centrum podpory učiteľov pre okres: Komárno

Zriaďovateľ RCPU: Inštitút pre inováciu vzdelávania n.o., Komárno

Dátum vzniku RCPU: 1.septembra 2023

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 14

Počet obsadených mentorských miest: 14

Riaditeľ/ka RCPU: Mgr. Helena Weszelovszká

Mail na riaditeľa RCPU: rcpunzsa@iiv.sk

Telefón na riaditeľa RCPU: +421915799373

Vzdelávanie mentorov RCPU

Základné vzdelávanie mentorov v téme mentoringu

Témy: základná štruktúra mentoringu, princípy mentoringu (5P) a ich identifikácia v rozhovore, tréning a rozbor mentoringových rozhovorov, dávanie a prijímanie kvalitnej spätnej väzby. Vzdelávanie prebiehalo ako pobytové 5-dňové školenie (44 hodín prezenčne a 6 hodín dištančne). Všetci účastníci za RCPU splnili podmienky vzdelávania a získali certifikát o absolvovaní.

Lektori: Viera Lasáková, David Králik

Rozsah: 50 hodín

Účastníci za RCPU: Alica Michalková, Péter Rancsó

Rozvoj lektorských zručností

Témy: Identifikácia vzdelávacích potrieb pedagogických/odborných zamestnancov a pedagogických kolektívov škôl a školských zariadení, plánovanie a projektovanie procesu vzdelávania, identifikácia vzdelávacích štýlov jednotlivcov v skupine, výber a použitie optimálnych metód a foriem vzhľadom na ciele vzdelávania, individuálne a skupinové vzdelávacie potreby, rešpektovanie individuálnych potrieb každého účastníka vzdelávania a riadenie jeho procesov učenia sa bez predsudkov a stereotypov, flexibilná zmena plánovanej činnosti vzhľadom na aktuálnu situáciu vo vzdelávacej skupine, podpora zdieľania skúseností, aktivity a tvorivosti pedagogických/odborných zamestnancov pri realizácii vzdelávania, reflexia realizovaných vzdelávacích aktivít.

Lektor: Mgr. Monika Kosárová

Rozsah: 30

Účastníci za RCPU: Alica Michalková, Péter Rancsó

Didaktické reflektívne komunity – DRK

Témy: identifikácia základných charakteristík, princípov, postupov a indikátorov profesijných učiacich sa komunít, diagnostikovanie učiteľského kolektívu v konkrétnej škole z hľadiska prítomnosti indikátorov PUK, Rozvíjanie kompetencie účastníkov v oblasti používania, osvojovania si didaktickej reflexie prostredníctvom reflektívnych protokolov a následného facilitovania procesu, vedenie štruktúrovanej diskusie v súvislosti s tímovou spoluprácou učiteľov v rámci didaktických reflektívnych komunít.

Lektor: Mgr. Martin Brestovanský, PhD.

Rozsah: 50 hodín

Účastníci za RCPU: Zuzana Juríková, Martina Haládiková

Ako hodnotia dobrí učitelia

Témy: základné úvahy a pojmy z oblasti hodnotenia, hodnotenie ako spätná väzba, spätná väzba ako významná súčasť učenia sa, ako poskytovať inštruktívnu spätnú väzbu (diagnostika, vysvetlenie a formulovanie odporúčaní), klasifikácia žiakov (t. j. hodnotenie známami) – pozitíva a negatíva, slovné hodnotenie – pozitíva a negatíva, riešenie typických problémov učiteľov spojených s hodnotením žiakov

Lektor: RNDr. Vladimír Burjan

Rozsah: 30 hodín

Účastníci za RCPU: Katarína Hozlárová, Dominika Tššová

Manažovanie zmeny v škole

Témy: dôvod, priebeh a dopady zmeny, úloha lídra zmeny, manažovanie zmeny podľa Kottera, emócie spolupracovníkov v procese zmeny, komunikácia v období zmeny, práca s odporom

Lektor: Natália Kušnieriková

Rozsah: 35 hodín

Účastníci za RCPU: Katarína Hozlárová, Martina Haládiková, Katalin Decsi

Nástroje generatívnej umelej inteligencie a ich využitie v práci mentorov

Témy: princípy učenia, v ktorom pedagóg aj študent používajú umelú inteligenciu - ako zmeniť tvorbu zadání pre žiakov, ktorí používajú AI a ako takéto zadania vyhodnocovať, ako uplatňovať pokročilé funkcie veľkých jazykových modelov v kombinácii s rôznymi teóriami učenia, ako zaviesť a uplatňovať zásady používania AI pre pedagógov a študentov – príklady dobrej praxe z Českej republiky, Európy a USA, ako zvýšiť presnosť výstupov AI a ako lepšie pracovať so zdrojmi

Lektor: Peter Gušťačík

Rozsah: 8 hodín

Účastníci za RCPU: Dominika Tuššová, Hortenzia Jónás, Ildikó Keresztesi, Helena Weszelovszká

Vzdelávací proces zmysluplne – čo preto môžem urobiť

Témy: koštruktivistické vyučovanie, tematická oblasť „Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma“, rola učiteľa, vyučovanie orientované na budovanie schém (v kontexte Hejného metódy), etapy poznávacieho procesu, bádateľské učenie, skupinová práca, individualizácia vyučovania, gradované úlohy a testy, práca s chybou.

Lektor: Dagmar Môtovská

Rozsah: 30 hodín

Účastníci za RCPU: Dominika Tuššová, Ildikó Sáska Nagy, Rolanda Hanza, Ildikó Bresták, Katalin Decsi

Internetové technológie podporujúce vzdelávanie a programovanie hardvéru

Témy: jednoznačná identifikácia zdrojov na internete, skracovanie adries, QR kódy, nástroje na získanie spätnej väzby, kolaboratívne a interaktívne online nástroje, nástroje na tvorbu webových stránok, grafické online nástroje, predstavenie mikrokontroléra BBC micro:bit v jednoduchých aktivitách, práca so senzorom zrýchlenia, svetelným senzorom, kompasom, uzatváranie okruhov a rôzna implementácia tohto princípu, bezdrôtová komunikácia, práca so zvukom, tvorba mrkvového klavíra

Lektor: Martin Cápaj

Rozsah: 14 hodín

Účastníci za RCPU: Alica Miháliková, Péter Rancsó, Dominika Tuššová, Helena Weszelovszká

Výchova charakteru v intenciách nového kurikula

Témy: Porozumenie východiskám koncepcie výchovy charakteru v ŠVP; praktické zoznámenie sa so Sprievodcom pre výchovu charakteru; facilitácia diskusií profesijných učiacich sa komunit (PUK) o výchove charakteru; tvorba ŠkVP v súlade s cieľmi výchovy a charakteru.

Lektori: Martin Brestovanský, Marek Wiesenganger, Andrej Rajský

Rozsah: 20 hodín

Účastníci za RCPU: Katarína Hozlárová, Zuzana Juríková, Martina Haládiková, Dominika Tuššová, Rolanda Hanza

Mentori RCPU absolvovali 63 hodín individuálnych supervízií zameraných na ich mentorskú prax a zúčastnili sa dvoch skupinových supervízií vedených skúsenými supervízormi. Supervízia priniesla konkrétne a okamžite použiteľné nástroje do mentoringu, posilnila sebadôveru a rozhodovanie mentorov v náročných situáciách, zjednotila štandardy práce naprieč tímom a urýchlila prenos dobrej praxe do škôl, prispela aj k prevencii preťaženia a k stabilnému výkonu počas celého roka.

Budovanie partnerstiev

Posilnili sme spoluprácu s regionálnymi partnermi, najmä so **Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku a Comenius Inštitútom**.

Rozvíjali sme systematickú spoluprácu so zriaďovateľmi škôl. Aktívna podpora miest, najmä **Mesta Nové Zámky a Mesta Šaľa**, vrátane osobnej účasti primátorov na odborných podujatiach, prispela k posilneniu dôvery medzi školami, zriaďovateľom a odbornou podporou RCPU.

Nadviazali sme nové partnerstvo s **Knižnicou Antona Bernoláka v Nových Zámkoch**, ktoré rozšírilo možnosti podpory učiteľov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

Počas školského roka 2024/25 sme individuálny mentoring spustili už v septembri a aktivity rovnomerne rozložili počas celého obdobia. Tím 14 mentorov spolupracoval so 158 mentee a realizoval spolu 1 481 stretnutí (1 002 individuálnych konzultácií a 479 hospitácií).

Záujem o mentoring počas roka rástol, najmä po workshopoch, pričom nových mentee sme priebežne zapájali tak, aby bola zachovaná kontinuita podpory. Priebeh ovplyvňovali aj nepredvídateľné okolnosti (napr. absencie či ochorenia), najmä v období január – marec. Napriek tomu sa vďaka flexibilnému plánovaniu, jasným cieľom a pravidelnej reflexii podarilo udržať vysokú kvalitu mentoringu.

V prípadoch počiatočných obáv sa osvedčil obrátený mentoring, tandemové vyučovanie alebo otvorené hodiny, ktoré posilnili dôveru, podporili spoluprácu a urýchlili zavádzanie nových didaktických prístupov priamo k deťom. Počas existencie RCPU sme takýchto podporných mentoringov zrealizovali niekoľko: obrátený mentoring -64, tandemové vyučovanie – 23, otvorené hodiny – 19, iné aktivity s deťmi – 6 v témach: kladenie otázok, projektovanie vyučovacej hodiny, reflexia vzdelávacích aktivít ako nevyhnutná súčasť učenia, charakterové vzdelávanie, životológia, ranné kruhy, aktivizovanie žiakov, kooperatívne a kritické myslenie, čitateľská gramotnosť aktivizujúce metódy na HUV a pod., zacielené vždy na ciele, ktoré vychádzali zo školského vzdelávacieho programu v danom období.

Mentoring si postupne získal podporu aj zo strany vedenia škôl, najmä pri zavádzaní zmien a podpore motivácie zamestnancov. Našu mentorskú podporu využilo 40 vedúcich pedagogických zamestnancov (30 rš a 10 zrš) v podobe 285 mentorovaných konzultácií.

Prehľad mentoringu, 2024/25

Mentoring_RCPU pre okresy Nové Zámky a Šaľa -2024/25	
Forma mentoringu	Celkový počet mentoringov
Návšteva vyučovacej hodiny	479
Individuálna konzultácia	1 002
SPOLU	1 481
Jedinečný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	158

Vyhodnotenie spätnej väzby

Mentoring priebežne osobne reflektujeme na stretnutiach s mentorovanými učiteľmi a na záver vyhodnocujeme na základe dotazníkovej spätnej väzby od jednotlivých učiteľov. Dotazník okrem iného reflektuje aj 2 dôležité ukazovatele, ktoré vplývajú na zmyslupnosť našej činnosti. Účastníci na stupnici 1 – 6 (pričom 1 je veľmi dobré a 6 neuspokojivé) hodnotia prínos mentoringu. Celkové hodnoty boli získané zo všetkých spätných väzieb váženým priemerom.

Vyhodnotenie spätnej väzby_mentorig_RCPU pre okresy Nové Zámky a Šaľa, 2024/25		
	Do akej miery sa splnili Vaše očakávania? (1-6)	Do akej miery ste spokojný s prácou mentora? (1-6)
Individuálny mentoring	1,14	1,08

Prehľad skupinových aktivít, 2024/25

Počas školského roka sme zrealizovali 20 celodenných workshopov priamo v školách (Digitálne technológie a AI, Motivácia v akcii, ŠKD po novom, vízia a hodnoty, Nalaďme sa na zmenu atď). Zapojilo sa 244 účastníkov (309 účastí; ≈1,26/osoba), priemerne 15 na workshop. Dôraz bol na praktické overovanie didaktických nástrojov a stratégií, zdieľanie dobrej praxe a podporu mentoringu.

Poldenné workshopy, facilitácie a prednášky sme realizovali buď v školách, s ktorými máme dlhodobjšiu spoluprácu alebo počas tematických dní. Spolu sme mali 100 poldenných workshopov s počtom účastí 1 701, 34 facilitácií s počtom účastí 263, 16 prednášok s 837 účastníkmi a jednu panelovú diskusiu so 139 účastníkmi. Zameranie bolo orientované na podporu zmeny, spoluprácu a okamžité využitie získaného v triede.

Skupinové aktivity_RCPU pre okresy Nové Zámky a Šaľa - 2024/25		
Typ aktivity	Počet aktivít v roku	Celkový počet účastníkov cieľovej skupiny
celodenná skupinová aktivita	20	309
poldenná skupinová aktivita	100	1 701
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	34	263
prednáška	16	837
organizovanie diskusií	1	139
iné	3	4
Celkový počet účastníkov	-	3 252

Vyhodnotenie spätnej väzby

Skupinové aktivity priebežne vyhodnocujeme na základe dotazníkovej spätnej väzby od účastníkov. Dotazník okrem iného reflektuje aj 3 dôležité ukazovatele, od ktorých sa odvíja zmyslupnosť našej činnosti. Účastníci na stupnici 1 – 6 (pričom 1 je veľmi dobré a 6 neuspokojivé) hodnotia prínos aktivity. Celkové hodnoty boli získané zo všetkých spätných väzieb váženým priemerom.

Vyhodnotenie spätnej väzby_skupinové aktivity_RCPU pre okresy Nové Zámky a Šaľa, 2024/25			
skupinová aktivita	Do akej miery sa splnili Vaše očakávania? (1-6)	Do akej miery považujete túto aktivitu za užitočnú pre Vašu pedagogickú prax? (1-6)	Do akej miery ste spokojný s prácou lektora/lektorov? (1-6)
Celodenný workshop	1,46	1,56	1,18
poldenný workshop	1,28	1,37	1,15
Facilitácia	1,3	1,3	1,1
Prednáška	1,46	1,48	1,28

Dosah na školy

Školy, ktoré nastupujú do reformy sú prístupné aj nadviazaniu dlhodobejšej spolupráce, ktorá okrem mentoringu zahŕňa aj workshopy a facilitácie učiacich sa skupín alebo spoluorganizovanie metodických dní pre školy z regiónu. Takáto spolupráca je vždy tematicky zacielená na konkrétne potreby danej školy pri jej napredovaní, požiadavky vzdelávacieho systému alebo dopyt po vzdelávaní učiteľov z regiónu. Je s partnerskou školou spoločne naplánovaná a vyhodnotená.

V šk. roku 2024/25 s nami dlhodobo spolupracovalo 14 základných škôl z okresov Nové Zámky a Šaľa: Základná škola s materskou školou, Bánov, Základná škola Jánoša Stampayho s vyučovacím jazykom maďarským - Stampay János Alapiskola, Gbelce, Základná škola Mojzesovo-Černík, Základná škola Jánoša Endrődyho s vyučovacím jazykom maďarským - Endrődy János Alapiskola, Mužla, ZŠ G.

Bethlena s VJM, Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským - Czuczor Gergely Alapiskola, Nové Zámky, ZŠ Hradná, Nové Zámky, ZŠ Mostná Nové Zámky - Živá škola, ZŠ Nábřežná 95, Nové Zámky, Základná škola s materskou školou Karola Strmeňa, Palárikovo, Základná škola s materskou školou Lajosa Turczela s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola és Óvoda, Salka, Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Strekov

Dosah na školy - RCPU pre okresy Nové Zámky a Šaľa, 2024/25

P.č.	Názov obce	Škola	Eduid školy	Charakter školy			Počet					
				štátna, cirkevná, súkromná	Plnoorganizovaná/neploorganizovaná	Mestská/obecná	mentorovaných učiteľov	celodenných workshopov	poldenných workshopov	prednášok	facilitácií	diskusii
1	Bánov	Základná škola s materskou školou, Bánov	100004978	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4		4	1	3	
2	Bešeňov	ZŠ Bešeňov	100004948	štátna	neploorganizovaná	obecná	3					
3	Diakovce	ZŠ s VJM Diakovce	100005039	štátna	plnoorganizovaná	obecná		1	1			
4	Dubník	Základná škola s materskou školou, Dubník	100005065	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1					
5	Dvory nad Žitavou	ZŠ Hlavná Dvory nad Žitavou	100005078	štátna	plnoorganizovaná	obecná	7		2			
6	Dvory nad Žitavou	Základná škola Adolfa Majthényiho s vyučovacím jazykom maďarským - Majthényi Adolf Alapiskola, Dvory nad Žitavou	100005086	štátna	plnoorganizovaná	obecná	7		3			
7	Gbelce	Základná škola, Gbelce, Stampayho	100005100	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
8	Gbelce	Základná škola Jánosa Stampayho s vyučovacím jazykom maďarským - Stampay János Alapiskola, Gbelce	100005100	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4		1		3	
9	Hájske	ZŠ s MŠ Hájske	100005196	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2					
10	Hul	Základná škola s materskou školou, Hul	100005169		plnoorganizovaná	obecná			2			
11	Jasová	Základná škola s materskou školou, JASOVÁ	100005229	štátna	plnoorganizovaná	obecná	6		1			
12	Jatov	Základná škola s materskou školou, Jatov	100005232	štátna	neploorganizovaná	obecná						
13	Kamenín	Základná škola Sándora Petőfiho s vyučovacím jazykom maďarským - Petőfi Sándor Alapiskola, Kamenín	100005277	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1		3			
14	Komjatice	Základná škola s materskou školou Ondreja Cabara, Komjatice	100005333	štátna	plnoorganizovaná	obecná				1		
15	Kráľová nad Váhom	ZŠ s VJM Kráľová nad Váhom	100005453	štátna	neploorganizovaná	obecná	1					
16	Maňa	Základná škola s materskou školou, Maňa	100005638	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
17	Mojzesovo	Základná škola Mojzesovo-Čemik	100005659	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4	2	4	1	1	
18	Močenok	ZŠ Močenok	100005670	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1					
19	Mužla	Základná škola Jánosa Endrődyho s vyučovacím jazykom maďarským - Endrődy János Alapiskola, Mužla	100005674	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2	1	1		1	
20	Nána	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Nána	100005985	štátna	neploorganizovaná	obecná	3					
21	Neded	Základná škola Á. Pongrácza s VJM, Neded 964	100005688	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2					
22	Nová Vieska	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Nová Vieska	100005978	štátna	neploorganizovaná	obecná	4					
23	Nové Zámky	Cirkevná základná škola Antona Bernoláka ako organizačná zložka Katolíckej spojenej školy, NZ	100005900	cirkevná	plnoorganizovaná	mestská	9		1			
24	Nové Zámky	ZŠ G. Bethlena s VJM	100005917	štátna	plnoorganizovaná	mestská	4		1	1	1	
25	Nové Zámky	ZŠ Devínska Nové Zámky	100005910	štátna	plnoorganizovaná	mestská	2	1				
26	Nové Zámky	Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským - Czuczor Gergely Alapiskola, Nové Zámky	100005961	štátna	plnoorganizovaná	mestská	8		5	1	1	
27	Nové Zámky	ZŠ Hradná, NZ	100005920	štátna	plnoorganizovaná	mestská	14	5	6	2	5	
28	Nové Zámky	ZŠ Mostná Nové Zámky - Živá škola	100005931	štátna	plnoorganizovaná	mestská	9			1	1	
29	Nové Zámky	ZŠ Nábřežná 95, Nové Zámky	100005939	štátna	plnoorganizovaná	mestská	4	3			3	
30	Palárikovo	Základná škola s materskou školou Karola Strmeňa, Palárikovo	100006008	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2	2		1		
31	Podhájska	Základná škola, Podhájska	100006036	štátna	neploorganizovaná	obecná						
32	Rastislavice	Základná škola s materskou školou, Rastislavice	100006105	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
33	Salka	Základná škola s materskou školou Lajosa Turczela s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola és Óvoda, Salka	100006127	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1		1		1	
34	Selice	ZŠ s MŠ, Školská 1003, Selice	100006140	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1					
35	Semerovo	ZŠ Semerovo	100006145	štátna	plnoorganizovaná	obecná	5					
36	Strekov	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Strekov	100006181	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1		2		3	
37	Svodín	Základná škola Lajosa Csongrádyho s vyučovacím jazykom maďarským - Csongrády Lajos Alapiskola, Svodín	100006187	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4		1			
38	Svodín	Základná škola, Svodín	100006185	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2					
39	Šaľa	ZŠ Bernoláková, Šaľa	100006737	štátna	plnoorganizovaná	mestská			1			
40	Šaľa	ZŠ J. C. Hronského, Šaľa	100006758	štátna	plnoorganizovaná	mestská			2		1	

41	Šaľa	ZŠ s MŠ J. Murgaša, Šaľa	100006751		plnoorganizovaná	mestská	1						
42	Šaľa	ZŠ Petra Pázmány s VJM, Šaľa	100006773	štátna	plnoorganizovaná	mestská							
43	Šaľa	ZŠ L. Štúra, Pionierska 4, Šaľa	100006777	štátna	plnoorganizovaná	mestská	3		5				
44	Štúrovo	Základná škola Endre Adyho s vyučovacím jazykom maďarským - Ady Endre Alapiskola, Štúrovo	100006796	štátna	plnoorganizovaná	mestská	6	3	2	2	1		
45	Štúrovo	Základná škola, Adyho, Štúrovo	100006792	štátna	plnoorganizovaná	mestská			2				
46	Šurany	Cirkevná základná škola Žofie Bosniakovej, Šurany	100006835	cirkevná	plnoorganizovaná	mestská	6		1				
47	Šurany	Základná škola, Bemolákova, Šurany	100006838	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1		2				
48	Šurany	Základná škola, Šurany, SNP	100006838	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1		2				
49	Tešedíkovo	ZŠ s VJM Tešedíkovo	100006237	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2		1				
50	Trávnica	Základná škola s materskou školou, Trávnica	100006356	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
51	Tmovec n Váhom	ZŠ s MŠ Tmovec nad Váhom	100006348	štátna	neploorganizovaná	obecná	1						
52	Tvrdošovce	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským - Szemerényi Károly Magyar Tan. Nyelvű Alapiskola, Tvrdošovce	100006366	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1		1				
53	Tvrdošovce	Základná škola Jána Amosa Komenského, Tvrdošovce	100006365	štátna	plnoorganizovaná	obecná	5		2				
54	Úľany nad Žitavou	Základná škola s materskou školou, Úľany nad Žitavou	100006846	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
55	Veľké Lovce	Základná škola s materskou školou, Veľké Lovce	100006398	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1		1				
56	Vičany	ZŠ Károliho s VJM, Vičany	100019659	štátna	plnoorganizovaná	obecná	5		2				
57	Vičany	ZŠ s MŠ Vičany	100006451	štátna	plnoorganizovaná	obecná	5		2				
58	Zemné	Základná škola Ányosa Jedlika s vyučovacím jazykom maďarským - Jedlik Ányos Alapiskola, Zemné	100006519	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1		3				
59	Zemné	Základná škola, Zemné	100006515	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
60	Žihárec	ZŠ s VJM Žihárec	100006610	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1	1	1				
61	Bešeňov	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Bešeňov	100004951	štátna	neploorganizovaná	obecná							
62	Dedinka	Základná škola s materskou školou, Dedinka	100005030	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
63	Dolný Ohaj	Základná škola s materskou školou Juraja Holčeka, Dolný Ohaj	100005058	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
64	Horná Kráľová	Základná škola s materskou školou, Horná Kráľová	100005134	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
65	Kolta	Základná škola s materskou školou, Kolta	100005296	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
66	Kráľová nad Váhom	ZŠ Kráľová nad Váhom	100005454	štátna	neploorganizovaná	obecná							
67	Lipová	Základná škola, Lipová	100005569	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
68	Michal nad Žitavou	Základná škola s materskou školou, Michal nad Žitavou	100005641	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
69	Neded	Základná škola, Neded	100005688	štátna	neploorganizovaná	obecná							
70	Radava	ZŠ Radava	100006088	štátna	neploorganizovaná	obecná							
71	Selice	Základná škola s materskou školou Leandera Osztyényiho s vyučovacím jazykom maďarským - Osztyényi Leander Alapiskola és Óvoda, Selice	100006141	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
72	Šaľa	Súkromná základná škola, Školská, Šaľa	100019464	súkromná	plnoorganizovaná	mestská							
73	Šaľa	ZŠ J. Holčého, Šaľa	100006745	štátna	plnoorganizovaná	mestská							
74	Tešedíkovo	Základná škola, Tešedíkovo	100006236	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
75	Veľký Kýr	Základná škola s materskou školou - Alapiskola és Óvoda, Veľký Kýr	100006428	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
76	Žihárec	ZŠ Žihárec	100006611		neploorganizovaná	obecná							
		<i>Podujatie pre celý región</i>						1	31	5	9	1	
Spolu - RCPU pre okresy Nové Zámky a Šaľa, 2024/25								158	20	100	16	34	1

Sieťovanie a partnerstvá

Posilnili sme spoluprácu so zriaďovateľmi Mesta Nové Zámky Mesta Šaľa v rámci organizácie metodických dní pre učiteľov regiónu. Táto spolupráca zároveň podporila otvorenosť riaditeľov škôl pri zavádzaní kurikulárnych zmien a vytvárala priaznivé prostredie pre systematický profesijný rozvoj pedagógov. Úzka spolupráca so zriaďovateľmi vytvára dôležité systémové zázemie pre udržateľné zavádzanie zmien vo vzdelávaní.

Sieťovanie a partnerstvá sme, okrem spolupráce s 51 školami z regiónu, budovali aj prostredníctvom **otvorených hodín**, ktoré odprezentovali mentorovaní učители, prípadne učiteľ a mentor v rámci podujatí ako tematické dni a školy v pohybe pre učiteľov z regiónu. Zrealizovali sme 19 takýchto otvorených hodín, vďaka čomu sme prepojili v diskusiách a spoločnom premýšľaní o lepšom vzdelávaní 178 účastníkov/učiteľov z regiónu.

Tematické dni vznikli v našom centre ako reakcia na potrebu pripraviť sa na možný zvýšený záujem o podporu zo strany škôl, ktoré postupne vstupujú do reformného procesu, a zároveň ako odpoveď na rastúci záujem o naše aktivity. Sústreďovanie viacerých skupinových aktivít na jednom mieste a v rovnakom čase umožňuje napĺňať väčšinu cieľov RCPU – vytvára sa priestor pre individuálny mentoring, prepájame sa s veľkým počtom učiteľov, podporujeme prepojenie medzi samotnými učiteľmi, školami aj ďalšími odborníkmi v rovnakej profesii, čo prináša výrazné obohatenie pre všetkých zúčastnených. V rámci 4 tematických dní sme realizovali celkovo 81 skupinových aktivít s počtom úcastí 1 831. Boli zacielené na novú didaktiku, hodnotenie, inklúziu a digitalizáciu.

Tematické dni _RCPU pre okresy Nové Zámky a Šaľa _počet aktivít_ 2014/25								
	Počet aktivít				Počet účastníkov			
	Prednáška	Poldenný workshop	celodenný workshop	Facilitácia	Prednáška	Poldenný workshop	celodenný workshop	Facilitácia
Zhrnutie	9	54	1	17	773	927	19	112
spolu	81				1 831			

Formát „**Školy v pohybe**“ sme zvolili ako nástroj sieťovania škôl a zároveň ako príležitosť pre tie školy, ktoré úspešne sprevádzame, aby mohli svoje skúsenosti zdieľať prostredníctvom otvorených hodín. Súčasne tým umožňujeme učiteľom z regiónu aj mimo neho stretávať sa, nadväzovať kontakty a vzájomne sa odborne obohacovať. V tomto roku sme zrealizovali 5 stretnutí pre 27 účastníkov. Aktivita bola účastníkmi hodnotená veľmi pozitívne.

Klub riaditeľov zastrešuje viacero iniciatív. V rámci už prepojených skupín riaditeľov organizujeme Jesennú a Jarnú školu ako podporu pri príprave na nové kurikulum. Zároveň prostredníctvom pravidelných spoločných stretnutí vytvárame priestor na diskusiu v bezpečnom prostredí, kde sa riaditelia venujú témam, ktoré si sami vyberajú. V rámci klubov riaditeľov sme uskutočnili 17 stretnutí s celkovým počtom 247 úcastí.

Klub učiteľov predstavuje stabilnú príležitosť na prepájanie učiteľov naprieč školami, ktorých spájajú spoločné výzvy alebo záujmy. Zatiaľ sme zrealizovali 1 stretnutie pre 15 účastníkov Klubu učiteľov matematiky.